

# **PROVOZNÍ ŘÁD**

**v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 410/2005 Sb. v platném znění**

## Obsah:

- Základní body dle doporučení orgánu ochrany veřejného zdraví
- Výtah z ustanovení vyhl. 410/2005 Sb. v platném znění
- Záznam o seznámení zaměstnanců se změnami Provozního řádu

Mateřská škola, Hnanice, okres Znojmo, příspěvková organizace	
<b>Provozní řád mateřské školy Hnanice</b>	
Č.j.: MŠ/H/26/2021	Účinnost od: 1.9.2021
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

Název	Verze	Schvaluje	Zpracovala	Účinnost
Provozní řád pro mateřskou školu Hnanice	1.00	Statutární orgán	Mgr. Eva Staňková	1.9.2021
podpisy				

## Údaje o zařízení

Název školy: Mateřská škola Hnanice  
Adresa školy: Znojemská 88, Znojmo 669 02  
Telefon: 721 853 419  
IČO:709 82 287  
Ředitelka: Mgr. Eva Staňková  
Zřizovatel: Obec Hnanice

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem  
Kapacita mateřské školy: 25  
Třída: 1  
Věkové složení dětí: 2 – 7 let

## Údaje o využívání prostor školy a pozemků

### Zařazování a organizování společných činností pro děti a jejich rodiče

1. společná tvořivá odpoledne
2. kulturní a sportovní akce
3. besídky, schůzky

### Režim dne

#### Provoz školy týkající se aktivit určených dětem:

objekt je využíván od 6:00 hod. do 16:00 hod.

<b>Mimo podávání jídla, pobytu venku a odpoledního odpočinku nejsou činnosti časově omezeny.</b>	
<b>6:00</b>	<b>*otevření mateřské školy</b>
<b>6:00 – 8:45</b>	<i>*spontánní hry dle volby dětí, pohybové a relaxační aktivity, didakticky zacílené činnosti frontální, skupinové, individuální činnosti</i>
<b>8:15 – 8:45</b>	<i>*hygiena, <b>svačina</b>, pitný režim po celý den</i>
<b>8:45 – 9:15</b>	<i>*pohybové, výtvarné, hudební, pracovní, dramatické atd. činnosti komunitní a komunikační kruh</i>
<b>9:15 – 9:30</b>	<i>*převlékání na pobyt venku s průběžným odchodem</i>
<b>9:30 – 11:30</b>	<i>*pobyt venku – hry na zahradě a v přírodě, vycházky do okolí</i>
<b>11:30 – 12:15</b>	<i>*převlékání v šatně, hygiena, <b>oběd</b></i>
<b>12:15</b>	<i>*hygiena, odpolední odpočinek, klid na lůžku, průběžné vstávání, klidové aktivity pro děti se sníženou potřebou spánku</i>
<b>13:45 – 14:00</b>	<i>*vstávání, hygiena, průběžná <b>odpolední svačina</b></i>
<b>14:15</b>	<i>*spontánní aktivity dětí, hry a činnosti na zahradě, rozcházení dětí</i>
<b>16:00</b>	<b>*uzavření mateřské školy</b>

## Režimové požadavky

Děti přichází do mateřské školy od okamžiku otevření mateřské školy v 6:00 hodin, kdy začíná předškolní vzdělávání mateřské školy. Děti mohou přijít do MŠ v průběhu dne, po dohodě rodičů a pedagoga. Předškolní vzdělávání se řídí školním vzdělávacím programem a třídním vzdělávacím programem mateřské školy.

Režim dne je pružně přizpůsobován aktuálním a výchovně vzdělávacím potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno v hracím koutku. V 1.třídě se děti scházejí, hrají, probíhají výchovně vzdělávací činnosti a při překrývání paní učitelek, přechází 1 paní učitelka s předškoláky do 2. třídy, kde probíhá vzdělávací a výchovný rozvoj předškoláků v hracích koutkách (výtvarný, badatelský, hudební, logopedický, čtenářský). A druhá paní učitelka se věnuje výchově a vzdělávání mladších dětí.

**Nástup dětí:** dle potřeb rodičů, pozdější příchody (po 8,00h) předem hlásit po dohodě rodičů a pedagoga, rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

### Výuka

**Začátek provozu MŠ v:** 6.00 hodin

**Ukončení provozu MŠ v:** 16:00 hodin

**Způsob výuky** (tradiční, netradiční, alternativní apod.):

Tradiční

### Spontánní hra:

Je hlavní činností dětí v mateřské škole.

- od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- zařazení v režimu dne: od 6:00 – do 8:30 hodin, od 14:00 – do 16:00 hodin, ale i dle přání dítěte.

### Činnosti dětí řízené pedagogem

- zařazení v režimu: v průběhu celého dne, podle programu ve třídě

**Didakticky cílené činnosti** (činnosti řízené pedagogem): probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

### Pohybové aktivity

- podmínky a vybavení  
Prostorové podmínky k pohybovým aktivitám jsou vyhovující. Vybavení tělovýchovným náradím, náčiním a pomůckami je na dobré úrovni. Dle potřeby je obnovujeme a doplňujeme.
- druhy pohybových aktivit  
Pravidelně zařazujeme volné a řízené pohybové aktivity, včetně kompenzačních prvků.  
Upřednostňujeme volný pohyb dítěte.
- frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu (viz plány a přípravy činnosti)  
Pohybové aktivity jsou zařazovány denně, během her, cvičení, pobytu venku a odpoledních činností.  
Jsou prováděny v 1 i 2 třídě, na zahradě a v přírodě.

### Otužování:

- pravidelné větrání tříd
- vedoucí jídelny sleduje vytápění školy, redukuje na přiměřenou teplotu
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ

**Pobyt venku** (časové zařazení, délka pobytu, způsob využití pobytu venku např. školní hřiště apod.)

- a) způsob využití pobytu venku  
dvě formy -pobyt na zahradě mateřské školy,  
- procházky po vesnici a do přírody.
- b) časový údaj
  - dopoledne od 9:30 - do 11:30 hodin,
  - odpoledne od 15:00 - do 16:00 hodin.
- c) délka pobytu
  - zpravidla dvě hodiny denně dopoledne,
  - odpoledne se délka pobytu řídí délkou pobytu dětí v mateřské škole.

Pobyt venku může být krácen, i vynechán, pouze při nepříznivém počasí. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod  $-10$  st., při silném větru, dešti a při inverzích.

V letních měsících délku pobytu venku prodlužujeme, činnosti dětí organizujeme venku co nejdéle. pozemek využívaný k pohybové aktivitě a zajištění jeho údržby. Údržba školní zahrady: 1x týdně posekání trávníků, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování trávníků i písku v pískovišti.
- d) K pobytu venku používáme zahradu mateřské školy. Zahrada je oplocena. Ráno i odpoledne ji odemyká a zamyká pedagog.
- e) Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

#### **Odpočinek, spánek:**

- zařazení v režimu dne: od 12:15– do 14:00 hodin
  - respektování individuálních potřeb dítěte: respektujeme odlišnou potřebu spánku u dětí různého věku.
- Dětem, které neusnou, je umožněno hrát si nebo vykonávat jinou klidnou aktivitu ve třídě.

Vycházíme z individuálních potřeb dětí, po obědě cca 30 min. odpočívají všechny děti při čtení pohádky, poté děti s nižší potřebou spánku vstávají, učitelky jim nabízí náhradní aktivity (klidné hry). Lehátka mají děti připravené. Uklízečka lůžkoviny proklepe, ustele a navrch složí dětem pyžama, aby došlo k jejich provětrávání.

#### **Mikroklimatické podmínky**

##### **Osvětlení**

Místa musí být v učebnách orientována tak, aby děti nebyly v zorném poli oslňování jasem osvětlovacích otvorů a ani si nestínili místo zrakového úhlu.

Pro děti se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i umělé osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení.

##### **Větrání**

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určených k pobytu musí být přímo větratelné.

Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí ve třech po sobě následujících dnech pod  $18^{\circ}\text{C}$ , ne však méně než  $16^{\circ}\text{C}$ , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod  $16^{\circ}\text{C}$  musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než  $30^{\circ}\text{C}$  nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru  $t_g$  max vyšší než  $31^{\circ}\text{C}$ , musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.

Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.

Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími šterbinami. Pro zlepšení stavu vzduchu ve výukových místnostech je možno použít například krátkodobé intenzivní větrání s otevřením oken (pokud to stav vnějších prostředí dovoluje), například na počátku vyučovací hodiny pouze za přítomnosti pedagogického zaměstnance.

**(Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)**

## Režim stravování včetně pitného režimu

### Stravování

Způsob zajištění stravování: vlastní školní kuchyň.

Strava je připravována v samostatné školní kuchyni, která se nachází v 1.patře budovy MŠ.

Doba vydávání oběda: od 11:30 do 12:00 hodin. Obědy vydává kuchařka, nádobí uklízí kuchařka. Polévku nalévá paní kuchařka z připravené mísy, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají dle možností příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí – všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby pedagog.

### Režim svačín (způsob zajištění a podávání):

Svačinu přichystá uklízečka na vozík, pití v plastové konvici doprostřed stolu. Děti se obslouží samy, přichystají si tácky a hrnky, přinesou si pečivo, nalijí si pití. Nejmladším dětem pomáhá pedagog.

Doba (průměrná) vymezená pro konzumaci svačiny: cca 0,5 hodiny

Podávání svačín: dopolední od 8:30 – do 9:00 hodin, odpolední od 14:00 – do 14:30 hodin.

### Pitný režim

Zajištění pitného režimu: školní jídelnou, nápoje připravuje a doplňuje kuchařka.

Druh nápojů:

- při svačinách a obědě děti pijí nápoje dle jídelníčku: čaj, mléko, kakao, bílá káva, čaj s mlékem, ochucené mléko, čistá voda, voda se sirupem

- mezi jídly děti pijí: čaj, voda se sirupem, čistá voda

Možnost frekvence podávání nápojů: děti mají možnost se kdykoli napít

Manipulace s nápoji:

- při svačině si děti samy nalévají nápoj z plastové konvice, která stojí uprostřed stolu, do hrnků. Mladším dětem pomáhá pedagog.

- v době mezi jídly si děti nalévají nápoj samy z uzavřené nerezové konvice do svého hrnku. Hrněk odkládají na tácek. K pitnému režimu během dne je určen stůl. Děti se mohou kdykoli napít.

- nápoje, které děti pijí během dne, doplňuje kuchařka.

- manipulace s nádobím - s nápoji, jídelm a nádobím manipuluje kuchařka, výjimečně pedagog.

Všichni tito pracovníci splňují podmínky zdravotní způsobilosti.

**(Vyhláška č.107/2005 Sb. o školním stravování)**

## Podmínky pohybové výchovy

### Pohybové aktivity

a) podmínky a vybavení

Prostorové podmínky k pohybovým aktivitám jsou vyhovující. Vybavení tělovýchovným náradím, náčiním a pomůckami je na dobré úrovni. Dle potřeby je obnovujeme a doplňujeme.

b) druhy pohybových aktivit

Pravidelně zařazujeme volné a řízené pohybové aktivity, včetně kompenzačních prvků.

Upřednostňujeme volný pohyb dítěte.

c) frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu (viz plány a přípravy činnosti)

Pohybové aktivity jsou zařazovány denně, během her, cvičení, pobytu venku a odpoledních činností.

Jsou prováděny ve třídě, na zahradě a v přírodě.

### Zahrada:

a) pozemek využívaný k pohybové aktivitě a zajištění jeho údržby (údržba zeleně, pískoviště apod.)

K pobytu venku používáme zahradu mateřské školy. Zahrada je oplocena. Ráno i odpoledne ji odemyká i zamyká pedagog.

Vybavení zahrady: - 1x pískoviště s krytem,  
- 1x klouzačka,  
- 1x vahadlová houpačka,  
- 1x průlezka,  
- 1x mašinka,  
- 2x houpačky  
- 2x průlezka,  
- lavičky a stolky.

#### Provozní doba:

Pedagog rozhoduje, zda je vhodné vzhledem k počasí a teplotě venku, aby děti využily venkovní hrací plochy (zahradu a pískoviště) k pobytu venku.

Pedagog před vstupem dětí na zahradu vizuálně zkontroluje celou venkovní plochu a vybavení. Pedagog odpovídá za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizuje činnosti dětí tak, aby i preventivně předcházely úrazům. Před ukončením pobytu na zahradě uklidí pedagog s dětmi veškeré hračky a vybavení do domečku hraček a zamkne ho.

#### Podmínky a údržba:

Ředitelka zajišťuje jednou ročně odbornou kontrolu tělovýchovného zařízení a vybavení školní zahrady.

Uklízečka denně kontroluje celou venkovní plochu a stav vybavení, dle potřeby vše uklidí.

Veškeré závady hlásí pedagog a uklízečka ředitelce, ta zajistí nápravu.

#### Venkovní hrací plocha – trávník, stromy, keře, vydlážděná část, pískoviště

Trávník je pravidelně sekán a hrabán pracovníky obce. Uklízečka dle potřeby kropí trávník vodou, která je vyvedena u budovy mateřské školy.

Stromy a keře jsou podle potřeby prořezávány pracovníky obce.

Vydlážděná a vybetonovaná část je jednou měsíčně zametána, případně dle potřeby kropena uklízečkou.

#### Pískoviště

Jednou za 2 roky, na začátku sezóny, je provedena výměna písku v pískovištích nebo jeho doplnění. Hygienické limity znečištění písku musí odpovídat příslušným hygienickým požadavkům.

Pískoviště jsou zakryta prodyšnou plachtou. Před zahájením činností odstraní pedagog plachtu tak, aby nedošlo k padání nečistot do pískoviště. Před hrou provede pedagog vizuální kontrolu, zda je písek a dřevěné obložení v dobrém stavu. Pokud dojde k znečištění pískoviště hrajícím se dítětem (pomocí se do pískoviště), odstraní pedagog písek lopatkou. Po skončení her na pískovišti pedagog spolu s dětmi prohrabe písek a zakryje pískoviště plachtou.

Uklízečka jednou týdně důkladně prohrabe písek v pískovišti, aby bylo zajištěno promíchání jednotlivých vrstev písku.

### **Úklid prostor mateřské školy**

Úklid v zařízení pro výchovu a vzdělávání v prostorách určených pro trvalý pobyt dětí se provádí

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,
- c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů,
- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů,
- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji,
- h) pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

## Úklid a výměna lůžkovin

Výměna lůžkovin v mateřské škole se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned.

Použité lůžkoviny se nesmí třídit v pobytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití, v našem případě igelitové tašky na jedno použití. Použité lůžkoviny v igelitových taškách se skladují ve vyčleněném prostoru – v igelitovém pytlí v koutě skladu prádla.

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných a pravidelně dezinfikovaných skříních nebo na policích v obalech.

## Podmínky pro zajištění pobytu dětí do 3 let věku

Počty hygienických zařízení v provozovněch živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo.

Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umyvárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou.

Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí.

Umyvárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

Tento provozní řád bude sloužit jako jeden ze základních podkladů pro tvorbu rozvrhů, časového režimu školy. Všichni pracovníci s ním budou seznámeni a jsou povinni jej dodržovat.

V Hnanicích, dne 1. 9. 2021

\_\_\_\_\_  
podpis ředitele školy

Tento provozní řád nabývá účinnosti 1.9.2021



**Vyhláška 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb.**

**§ 1**

**Základní ustanovení**

(1) Tato vyhláška stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid mateřských škol, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky<sup>1)</sup> a školských zařízení<sup>1)</sup> zařazených do rejstříku škol a školských zařízení<sup>1)</sup>, s výjimkou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školských poradenských zařízení a zařízení školního stravování, a dále zařízení sociálně výchovné činnosti a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc<sup>2)</sup> (dále jen "zařízení pro výchovu a vzdělávání"). Tato vyhláška se vztahuje i na provozování živnosti péče o dítě do 3 let věku v denním režimu a živnosti mimoškolní výchova a vzdělávání<sup>3)</sup>, je-li živnost provozována v provozovně (dále jen "provozovny pro výchovu a vzdělávání").

(2) Požadavky na pracoviště praktického vyučování žáků středních škol, které se uskutečňují ve školách a školských zařízeních a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, stanoví zvláštní právní předpis<sup>4)</sup>.

**§ 2**

**Výklad pojmů**

Pro účely této vyhlášky se rozumí:

- a) **žákem** fyzická osoba, která zahájila povinnou školní docházku a účastní se vzdělávacího procesu v zařízeních pro výchovu a vzdělávání,
- b) **zdravotním postižením** mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vada řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování,
- c) **dlouhodobým pobytem** pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech tak, že celková doba pobytu v nich má trvalý charakter,
- d) **krátkodobým pobytem** pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- e) **přímo větratelnými prostory** přirozeně větrané (větrané z venkovního prostoru budovy čerstvým vzduchem) nebo nuceně větrané (mechanicky),
- f) **zobrazovací jednotkou** zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem,
- g) **zrakovým úkolem** zraková činnost potřebná k práci, případně místo s vizuálními prvky vykonávané práce,
- h) **místem zrakového úkolu** místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (zrakového úkolu),
- i) **normovou hodnotou nebo normovým požadavkem** konkrétní technický požadavek obsažený v příslušné české technické normě ČSN, jehož dodržení považuje konkrétní ustanovení za splnění jím stanovených požadavků.

**Prostorové podmínky**

**§ 3**

(1) Nezastavěná plocha pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určená pro pobyt a hry dětí předškolního věku, včetně travnaté plochy, musí činit nejméně 4 m<sup>2</sup> na 1 dítě. V zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy musí činit nezastavěná plocha pozemku určená pro pobyt a hry dětí nejméně 4 m<sup>2</sup> na 1 dítě bez ohledu na věk dětí. Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti dětí.

(2) Pozemek zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání poskytující základní vzdělání musí mít k dispozici zpevněnou plochu a travnatou plochu pro přestávkový pobyt žáků, dále plochu pro tělovýchovu a sport; povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu<sup>4a)</sup>. Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků.

(3) Pozemek zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání poskytující střední vzdělání musí mít k dispozici plochu pro tělovýchovu a sport a povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu<sup>4a)</sup>.

(4) Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků. Dřeviny nesmí způsobit snížení parametrů denního

osvětlení ve výukových a pobytových místnostech pod požadovaný limit<sup>12</sup>). Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov musí být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány. Pro údržbu musí být užívána voda alespoň I. třídy jakosti odpovídající české technické normě upravující jakost vody pro závlahu<sup>5</sup>).

#### § 4

(1) Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu s otužováním, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení. Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívané jako herna a ložnice činit nejméně 4 m<sup>2</sup>; je-li ložnice, jídelna nebo tělocvična stavebně oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Plocha na 1 lehátko nebo lůžko pro spánek musí činit nejméně 1,7 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Lehátko nebo lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad. Prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny.

(2) V prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání s výjimkou škol v přírodě a provozoven pro výchovu a vzdělávání<sup>6</sup>) musí na 1 žáka připadnout v učebnách nejméně 1,65 m<sup>2</sup>, v odborných pracovních, laboratorních a počítačových učebnách, v jazykových učebnách a učebnách písemné a elektronické komunikace nejméně 2 m<sup>2</sup>. V učebnách pracovních činností základních škol musí připadnout na 1 žáka nejméně 4 m<sup>2</sup>. Ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se stanoví plocha na 1 žáka v teoretických učebnách nejméně 2,3 m<sup>2</sup>.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek.

(4) Podlahy v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat charakteru činnosti upravené zvláštním právním předpisem o technických požadavcích na stavby<sup>8</sup>) a musí být snadno čistitelné. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné a světlé.

(5) Zařízení pro výchovu a vzdělávání se vybavuje počtem šaten a hygienických zařízení, který stanoví zvláštní právní předpis<sup>9</sup>). Další požadavky na hygienická zařízení a šatny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání jsou stanoveny v příloze č. 1 této vyhlášky a ve zvláštním právním předpisu<sup>7</sup>).

#### § 4a

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena šatnami podle požadavků upravených zvláštním právním předpisem<sup>8</sup>). Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m<sup>2</sup>. Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(2) V provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být pro žáky zřízeny osvětlené a větrané šatny. Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m<sup>2</sup>. Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně dle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(3) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí být záchody a umývárny přístupné ze šatny a denní místnosti dětí, nedělí se podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(4) Ve výukových prostorách provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být umístěno alespoň jedno umyvadlo s přívodem studené pitné vody. Pokud je zavedena teplá voda, pak u výtoků v dosahu žáků nesmí mít teplotu vyšší než 45 °C.

(5) Ve výukových prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být v učebnách výtvarných oborů umístěn rovněž dřez s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody.

#### § 4b

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být dodrženy normové hodnoty podle příslušné české technické normy upravující optimální doby dozvuku<sup>9a</sup>).

#### § 5

(1) Prostory k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí svými stavebně technickými podmínkami umožňovat realizaci tělesné výchovy. Tyto prostory musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy. Podlaha musí být pružná při statickém i dynamickém zatížení, snadno čistitelná, s protiskluzovou úpravou povrchu<sup>8</sup>). Stěny a tělesa topení musí být zabezpečeny takovým způsobem, aby nebylo ohroženo zdraví dětí a žáků, svítidla a okenní tabule musí být zabezpečena proti rozbití. Další požadavky na tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání upravuje zvláštní právní předpis o technických požadavcích na stavby<sup>8</sup>).

(2) U tělocvičny musí být zřízena šatna, umývárna a záchody s předsíní a umyvadlem, oddělené pro chlapce a dívky, v případě potřeby i nářadovna. Šatny musí být vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka. Umývárna musí být přístupná ze šatny, musí umožňovat odkládání mycích potřeb, ručníků a prádla; pro maximálně 8 žáků musí být instalována 1 sprchová růžice.

## § 6

Při výuce pracovní výchovy v základních školách, pokud prostory nejsou součástí školy, musí být žákům k dispozici prostor pro odkládání civilního oděvu a pro mytí rukou a záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a pro chlapce. Požadavky na jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce..

## § 7

Prostory pro pobyt žáků v zařízeních pro zájmové vzdělávání a provozovnách pro zájmové vzdělávání se upravují a zařizují tak, aby svými stavebně technickými podmínkami umožňovaly činnost, pro kterou jsou zřízeny. Nejmenší plocha místnosti se stanoví rozměrem 2 m<sup>2</sup> na 1 žáka. Pokud prostory pro pobyt ve školní družině a školním klubu nejsou součástí školy nebo školského zařízení pro výchovu a vzdělávání, musí být k dispozici vyčleněný prostor pro odkládání oděvů a obuvi, dále záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a chlapce a zázemí pro pedagogické pracovníky podle zvláštního právního předpisu<sup>4</sup>). Požadavky na vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce.

## § 8

### Školy v přírodě

(1) Ve školách v přírodě<sup>9b</sup>) se výuka zajišťuje v pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví ve vnitřních prostorách, musí jít o pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> na 1 žáka nebo minimálně 3 m<sup>2</sup> na 1 dítě předškolního věku.

(2) Pro ubytování ve škole v přírodě se stanoví minimální podlahová plocha 3 m<sup>2</sup> na 1 osobu.

## § 9

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb.

## § 10

### Ubytování

(1) Pro ubytování v domovech mládeže, internátech, v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (dále jen "ubytovací zařízení") je nejmenší ubytovací plocha ložnice 6 m<sup>2</sup> na 1 ubytovaného. Ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče musí být zřízen obývací pokoj s podlahovou plochou nejméně 3 m<sup>2</sup> na 1 ubytovaného, v domovech mládeže a internátech nejméně 1,5 m<sup>2</sup> na 1 ubytovaného. V ubytovacím zařízení domova mládeže musí být zřízena studovna, v níž se stanoví nejméně 1,5 m<sup>2</sup> na 1 žáka.

(2) V ubytovacím zařízení musí být zřízeny čajová kuchyňka, oddělený sklad čistého a sklad použitého prádla, prostory pro sušení oděvů a pro uskladnění a čištění obuvi, úklid a sklady sezónních potřeb. Součástí ubytovacího zařízení je zázemí pro vychovatele<sup>4</sup>). Požadavky na hygienická zařízení a jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce.

## § 11

### Vybavení nábytkem a rozsazení žáků

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti a žáky musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku<sup>9c</sup>) a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce žáků v sedě, které jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce. Pracovní stoly musí mít matný povrch. Při používání tabule musí být dodržena vzdálenost minimálně 2 m od přední hrany prvního stolu žáka před tabulí. Pro žáky s těžším či kombinovaným zdravotním postižením se používají ortopedické vertikalizační školní lavice podle doporučení odborného rehabilitačního pracovníka s možností jejich polohování.

(2) Vybavení nábytkem v ubytovacích zařízeních musí odpovídat charakteru zařízení a věku dětí nebo žáků. Patrová lůžka se zřizují jen v odůvodněných případech s ohledem na tělesné a rozumové schopnosti ubytovaných a musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující rozměry a bezpečnost patrových lůžek<sup>11</sup>). Vstup na horní lůžko musí být bezpečný a horní lůžko musí být opatřeno zábranou proti pádu, jakož i nepropustnou podložkou pod matrací. Patrová lůžka nelze použít v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a v školských ubytovacích zařízeních pro děti a žáky mladší 7 let. Každé lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad v průběhu spánku a mít samostatný prostor na uložení lůžkovin. Každý pokoj musí být vybaven dále stolem a počtem židlí podle počtu ubytovaných.

(3) Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin a aby byly dodrženy požadavky na úroveň osvětlení. Při uspořádání lavic jiném než čelem k tabuli je nutné zajistit pravidelné stranové střídání sezení žáků.

## Osvětlení

### § 12

(1) Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání, určených k dlouhodobému pobytu žáků, musí být vyhovující denní osvětlení odpovídající normovým požadavkům<sup>12</sup>). U užívaných staveb je po předchozím projednání s orgánem ochrany veřejného zdraví výjimečně možné použít celkové sdružené osvětlení. Toto osvětlení musí být v souladu s normovými požadavky české technické normy upravující sdružené osvětlení<sup>13</sup>). Místa žáků v lavicích musí být v učebnách orientována tak, aby žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasným osvětlovacích otvorů a ani si nestínili místo zrakového úkolu.

(2) V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkového sdruženého osvětlení. Dále je možné celkové sdružené osvětlení použít v případech s jiným uspořádáním lavic než čelem k tabuli nebo v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i umělé osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení<sup>12,14</sup>). V soustavě sdruženého osvětlení denní i doplňující umělé osvětlení musí vyhovovat příslušným normovým hodnotám a požadavkům<sup>13</sup>).

(3) Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory<sup>14</sup>). Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty  $E_m \leq 200$  lx teple bílý;  $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$  lx neutrálně bílý;  $E_m > 1000$  lx chladně bílý podle normových požadavků<sup>14</sup>). Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

(4) Osvětlení tabule musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory<sup>14</sup>). Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

### § 13

(1) Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s normovými hodnotami a požadavky<sup>12,13,14</sup>).

(2) Pracoviště u zobrazovacích jednotek musí být umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasným osvětlovacích otvorů a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla musí být vhodně rozmístěna a mít takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakového úkolu.

(3) Vzdálenost zobrazovací jednotky od očí musí být regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami musí být pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb (zejména podle tělesné výšky a prováděných činností) a regulace denního osvětlení..

### § 14

V ložnicích ubytovacích zařízení musí denní osvětlení vyhovovat normovým hodnotám pro obytné místnosti<sup>12</sup>). Celkové umělé osvětlení v ničem necloněné srovnávací rovině v úrovni podlahy musí mít  $E_m = 100$  lx. Svítidla místního osvětlení musí být polohovatelná tak, aby se osvětlení dalo přizpůsobit zrakovým potřebám uživatelů a zajistila se osvětlenost  $E_m = 300$  lx.

### § 15

(1) Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla v soustavě umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.

(2) Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

(3) Výška horizontálních srovnávacích rovin pro návrh a posouzení osvětlení místa zrakového úkolu

- a) u denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je 0,45 m nad podlahou,
- b) u denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání žáků ve školách a školských zařízeních je 0,85 m nad podlahou,
- c) u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je dána převládající výškou stolů, v ostatních prostorách herny a v ložnici úrovní podlahy,
- d) u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání žáků ve školských zařízeních je stejná jako převládající výška lavic.

(4) Za místo zrakového úkolu je považován prostor s lavicemi nebo stůl učitele a za bezprostřední okolí zrakového úkolu je považován prostor místnosti sloužící výuce.

(5) Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, postupuje se v souladu s ustanovením § 22 písm. e).

#### **§ 16**

- (1) Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění musí být řešena v souladu s normovými požadavky<sup>12</sup>).
- (2) Osvětlení prostor určených pro sport musí být řešeno v souladu s normovými požadavky<sup>14,15</sup>).

#### **Mikroklimatické podmínky**

#### **§ 17**

(1) Stavební řešení budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být navrženo tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn nebyla po celý rok podstatně rozdílná od teploty vzduchu v místnosti.

(2) V místnosti, kde je použito přirozené větrání okny, musí být okna zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy.

#### **§ 18**

- (1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určených k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem (výměna vzduchu) v době využití interiéru jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (2) Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18 oC, ne však méně než 16 oC, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 oC musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.
- (3) Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 oC nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru  $t_g$  max vyšší než 31 oC, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- (4) Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- (5) Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (6) Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími šterbinami..

#### **§ 19**

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb

#### **§ 20**

##### **Zásobování vodou**

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí mít zajištěnu dodávku tekoucí pitné vody podle zvláštního právního předpisu<sup>10</sup>). Z kapacitních hledisek musí dodávka splňovat tyto požadavky:

- a) na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den,
- b) na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den,
- c) v ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den.

#### **§ 21**

##### **Provozní podmínky**

(1) Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání se stanoví podle požadavků zvláštního právního předpisu<sup>1</sup>) s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich

biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

(2) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné přenést výchovnou činnost dětí do venkovního prostředí nebo stíněných teras v co největším rozsahu.

### Úklid a výměna lůžkovin

#### § 22

Úklid v prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí:

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,
- c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových muší a záchodů,
- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umyváren a záchodů,
- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji a
- h) pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

#### § 23

(1) Výměna lůžkovin v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned. Výměna lůžkovin a prádla v ubytovací části zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí jednou za 2 týdny, ručníků jedenkrát za týden; v případě potřeby ihned.

(2) Použité lůžkoviny se nesmí třídit v ubytovacích a pobytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité lůžkoviny v obalech se skladují ve vyčleněném prostoru.

(3) Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

#### § 24

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb.

### Přechodná a závěrečná ustanovení

#### § 25

Ustanovení § 3 odst. 1 až 3, § 4 odst. 4, § 4a odst. 4 a 5, § 11 odst. 1 a § 18 odst. 4 vyhlášky ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky se nevztahují na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky.

Poznámky:

- 1) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- 2) Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění zákona č. 257/2000 Sb., zákona č. 272/2001 Sb., zákona č. 309/2002 Sb., zákona č. 320/2002 Sb., zákona č. 518/2002 Sb., zákona č. 222/2002 Sb., zákona č. 52/2004 Sb., zákona č. 315/2004 Sb., zákona č. 436/2004 Sb. a zákona č. 501/2004 Sb.
- 3) Nařízení vlády č. 469/2000 Sb., kterým se stanoví odborné náplně jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.
- 4) Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.
- 4a) ČSN EN 1177 Povrch hříště tlumící náraz – Bezpečnostní požadavky a zkušební metody..
- 5) ČSN 757143.
- 6) § 7 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.
- 8) Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.
- 9) § 49 vyhlášky č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.
- 9a) ČSN 730527 Akustika – projektování v oboru prostorové akustiky – Prostory pro kulturní účely – Prostory ve školách – Prostory pro veřejné účely. .
- 9b) § 117 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.
- 9c) ČSN EN 1729-1 Nábytek – Židle a stoly pro vzdělávací instituce – Část 1: Funkční rozměry..
- 10) § 3 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění zákona č. 274/2003 Sb.
- 11) ČSN EN 747-1 (910603).
- 12) ČSN 730580-1,2,3.
- 13) ČSN 360020.

<sup>14)</sup> ČSN EN 12464-1.

<sup>15)</sup> ČSN EN 12193.

Příloha č. 1 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

### Požadavky na hygienická zařízení a šatny

1. Počet hygienických zařízení ve školách a školských zařízeních se stanoví takto:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

2. Počet hygienických zařízení ve školách uskutečňujících vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a to pro těžké či hluboké postižení, se stanoví takto:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na prvních 10 žáků a každých dalších 20 žáků,
- b) 1 záchod na prvních 10 dívek a každých dalších 20 dívek,
- c) 1 pisoár na prvních 10 chlapců a každých dalších 20 chlapců,
- d) 1 záchod na prvních 20 chlapců a každých dalších 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 60 dívek starších 12 let,
- f) 1 sprcha (pohotovostní).

3. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání, vyjma provozoven živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 20 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

4. Počty hygienických zařízení v provozovnách živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo. Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umývárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou. Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí. Umývárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

5. Počty hygienických zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se stanoví takto: pro 5 dětí musí být zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo. Maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm. Umyvadla se umísťují zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou. Umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí. Každé umyvadlo se opatří pouze 1 výtokovým ventilem. Umývárna se vybavuje 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

6. V ubytovacím zařízení se hygienická zařízení zřizují buď jako součást ubytovací jednotky, přičemž se zřizuje pro 2 třílůžkové pokoje 1 záchod, 1 sprcha, 2 umyvadla, nebo jako centrální hygienické zařízení v rozsahu 1 sprcha pro 6 ubytovaných, 1 záchod pro 6 dívek, 1 záchod pro 6 chlapců, 1 umyvadlo pro 4 ubytované a 1 hygienická kabina pro 40 dívek.

7. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být alespoň v jednom z podlaží odvětraná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, vybavena výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a na každém dalším podlaží prostor s výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a odvětraným prostorem pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek.

8. Všechna hygienická zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou. Vybavena musí být mýdlem dávkovači a musí být zajištěna možnost osoušení rukou ručníky na jedno použití nebo osoušečem rukou. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, pokud není řešeno osoušení rukou ručníky na jedno použití, má každé dítě vlastní ručník. Umístěný tak, aby se vzájemně ručníky nedotýkaly. Ve všech hygienických zařízeních

musí být vždy k dispozici toaletní papír, na WC dívek musí být krytý nášlapný odpadkový koš. Stěny a podlahy každého hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné do výše nejméně 1,5 m a snadno dezinfikovatelné. Pokud jsou součástí hygienického zařízení sprchy, musí mít zajištěn přívod tekoucí pitné studené a teplé vody.

Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

### **Zásady pro práci žáků vsedě a ergonomické parametry školního nábytku.**

1. Funkční rozměry nábytku pro dodržení fyziologického sedu a správné postavení páteře a pánve:
  - a) Výška sedadla je rovna délce bérce, zvětšené o výšku nízkého podpatku (1 – 2 cm), tj. chodidla jsou při zadním sezení celou plochou v pevném kontaktu s podlahou tak, aby bylo možno se o ně pevně opřít.
  - b) Efektivní hloubka sedadla podepírá nejméně 2/3 délky stehna. Přední hrana sedadla nesmí zasahovat do podkolenní jamky a musí být zaoblená.
  - c) Opěradlo slouží především jako opora beder, nikoliv hrudní páteře. Pro volný pohyb horních končetin nemá sahat výš, než k dolnímu úhlu lopatek.
  - d) Výška pracovní plochy stolu je umísťována ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího žáka.
  - e) Vhodný je snadno nastavitelný náklon desky stolu. Stupeň nastavení pro psaní je 10-16 stupňů, pro čtení až 35 stupňů.
2. Židle a stoly v kontaktu s podlahou musí být stabilní. Pro dynamický sed je vhodný kyv sedáku v předozadní rovině od – 5 do + 5 stupňů.
3. Nejméně namáhavý sed, jak pro svalovou aktivitu, tak pro tlak na meziobratlové ploténky, je v mírném záklonu s podepřenou páteří (relaxační sed).
4. Z důvodu snižování statického přetěžování svalových skupin pohybového aparátu je důležité funkční střídání poloh. Vhodné je krátkodobé zařazování alternativních poloh mimo lavici (například klek, leh) a používání pomůcek pro dynamický sed (například balanční míče, overball, balanční podložky).



**Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek**

**Tabulka č. 1:** Množství přiváděného čerstvého vzduchu v učebnách, tělocvičnách, šatnách a hygienických zařízeních v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

Typ prostoru	Množství vzduchu [m <sup>3</sup> .hod <sup>-1</sup> ]
Učebny	20-30 na 1 žáka
Tělocvičny	20-90 na 1 žáka*
Šatny	20 na 1 žáka
Umývárny	30 na 1 umývadlo
Sprchy	150-200 na 1 sprchu
Záchody	50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

\*s ohledem na konkrétní využití (dle druhu prováděného cvičení) a kapacitu tělocvičny

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

**Tabulka č. 2:** Průměrné hodnoty výsledných teplot, rychlostí proudění a relativní vlhkosti vzduchu

Typ prostoru	Výsledná teplota			Rychlost proudění	Relativní vlhkost
	t <sub>g min</sub> [°C]	t <sub>g opt</sub> [°C]	t <sub>g max</sub> [°C]	V <sub>a</sub> [m.s <sup>-1</sup> ]	rh [%]
Učebny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Tělocvičny	18	20 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Šatny	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Sprchy	24	-	-	-	-
Záchody	18	-	-	0,1-0,2	30-65
Chodby	18	-	-	0,1-0,2	30-65

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C

Tam, kde je rozdíl mezi výslednou teplotou kulového teploměru t<sub>g</sub> a teplotou vzduchu t<sub>a</sub> menší než 1°C, lze jako výslednou hodnotu teploty použít hodnotu t<sub>a</sub> [°C] naměřenou suchým teploměrem.

Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostotách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.



